

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „EŽERĖLIS“  
DIREKTORĖS RITOS DAUBARIENĖS**

**2024 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

<b>Užduotys</b>	<b>Siektini rezultatai</b>	<b>Rezultatų vertinimo rodikliai</b>
<b>Asmenybės ūgtis</b> 8.1. Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų asmeninę pažangą ir pasiekimus.	8.1.1. Pagerinti ikimokyklinio amžiaus vaikų prioritetinių pasiekimo sričių sakininės kalbos, skaičiavimo ir matavimo, iniciatyvumo ir atkaklumo pasiekimai.  8.1.2. Pagerinti priešmokyklinio amžiaus vaikų kultūriniai, skaitmeniniai, pilietiškumo gebėjimai.	8.1.1.1. Pasirinktos pedagoginės strategijos prioritetinių pasiekimo sričių sakininės kalbos, skaičiavimo ir matavimo, iniciatyvumo ir atkaklumo pasiekimų gerinimui ir pristatytos mokytojų patirtys (2024 m. sausio–gegužės mėn.).  8.1.1.2. Integruotas veiklas vedė ne mažiau nei 5 mokytojai prioritetinių pasiekimo sričių sakininės kalbos, skaičiavimo ir matavimo, iniciatyvumo ir atkaklumo pasiekimų gerinimui (2024 m. sausio–gegužės mėn.).  8.1.1.3. Atliktas vaikų pasiekimų (įsi)vertinimas parodė, kad ikimokyklinio amžiaus vaikų prioritetinių pasiekimų sričių pasiekimai sakininės kalbos, skaičiavimo ir matavimo, iniciatyvumo ir atkaklumo pagerėjo ne mažiau nei 10 proc. (2024 m. gegužės–spalio mėn.).  8.1.2.1. Integruotas veiklas vedė ne mažiau nei 3 mokytojai vaikų kultūrinių, skaitmeninių, pilietiškumo gebėjimų gerinimui (2024 m. sausio–gegužės mėn.).  8.1.2.2. Atliktas priešmokyklinio amžiaus vaikų gebėjimų vertinimas parodė, kad kultūriniai, skaitmeniniai, pilietiškumo gebėjimai pagerėjo ne mažiau nei 10 proc. (2024 m. gegužės–spalio mėn.).

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
	<p>8.1.3. Integruotos STEAM veiklos į ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir gebėjimų gerinimą.</p> <p>8.1.4. Integruotas SKU modelis į ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos gerinimą.</p>	<p>8.1.3.1. Vykdytos sistemingos STEAM veiklos STEAM laboratorijoje (2024 m. sausio–gruodžio mėn.).</p> <p>8.1.3.2. Vykdyta ne mažiau nei 10 veiklų STEAM centruose (2024 m. kovo–gruodžio mėn.).</p> <p>8.1.3.3. Parengti ir įvykdyti ne mažiau nei trys STEAM projektai prioritetinių sričių pasiekimų pagerinimui (2024 m. kovo–lapkričio mėn.).</p> <p>8.1.4.1. Organizuotos ne mažiau nei 3 SKU veiklos su Stasio Šalkauskio gimnazijos mokiniais gerinant vaikų prioritetines pasiekimų sritis (2024 m. kovo–lapkričio mėn.).</p>
<p><b>Ugdymas(is)</b> 8.2. Įgyvendinti atnaujintą ikimokyklinio ugdymo turinį.</p>	<p>8.2.1. Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Ežerėlio vaikų pasaulis“.</p> <p>8.2.2. Padidintas švietimo pagalbos efektyvumas.</p>	<p>8.2.1.1. Atlikta ikimokyklinio ugdymo programos „Ežerėlio vaikų pasaulis“ ir ikimokyklinio ugdymo programos gairių lyginamoji analizė (2024 m. vasario mėn.).</p> <p>8.2.1.2. Parengtas atnaujintos programos „Ežerėlio vaikų pasaulis“ modelis (2024 m. spalio mėn.).</p> <p>8.2.1.3. Atnaujinta programa papildyta naujais „Ežerėlio vaikų pasaulis“ ugdymo(si) metodais (2024 m. lapkričio mėn.).</p> <p>8.2.2.1. Vykdyta švietimo pagalbos specialistų integruotos veiklos sklaida (2024 m. gegužės mėn.).</p> <p>8.2.2.2. Parengti ir įgyvendinti ne mažiau nei du švietimo pagalbos specialistų eTwinning</p>

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
		<p>projektai (2024 m. balandžio mėn.).</p> <p>8.2.2.3. Atlikta tėvų ir pedagogų švietimo pagalbos veiksmingumo apklausa (2024 m. balandžio mėn.).</p>
<p><b>Ugdymo(si) aplinka</b> 8.3. Užtikrinti įstaigos funkcionavimą pastato atnaujinimo metu.</p>	<p>8.3.1. Sudarytos tinkamos sąlygos įstaigos veiklai.</p>	<p>8.3.1.1. Surastos ir sukurtos edukacinės erdvės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimui (2024 m. liepos–gruodžio mėn.).</p> <p>8.3.1.2. Lopšelio-darželio ugdymo(si) ir kitos aplinkos paruoštos remonto darbams vykdyti (2024 m. birželio–liepos mėn.).</p>
<p><b>Lyderystė ir vadyba</b> 8.4. Formuoti įgalinančią lyderystę.</p> <p>8.5 Didinti darbuotojų lyderystės raišką.</p>	<p>8.4.1. Įdiegtas kokybės vadybos modelis paremtas Bendruoju vertinimo modeliu (BVM).</p> <p>8.5.1. Vykdyta geroji edukacinė patirties sklaida.</p> <p>8.5.2. Vykdyta trumpalaikė ir ilgalaikė darbuotojų mentorystė.</p>	<p>8.4.1.1. Atliktas įsivertinimas pagal Bendrojo vertinimo modelio (BVM) diegimo Šiaulių miesto savivaldybės švietimo įstaigose aprašą (2024 m. kovo mėn.).</p> <p>8.4.1.2. Tobulinimo plano parengimas ir jo įgyvendinimas (2024 m. kovo–gruodžio mėn.).</p> <p>8.5.1.1. Organizuotas seminaras pagal ilgalaikę programą „Švietimo pagalbos teikimo tobulinimas ir kliūčių identifikavimas, siekiant įtraukties ir kokybiško kiekvieno vaiko ugdymo(si)“ (2024 m. gegužės mėn.).</p> <p>8.5.2.1. Parengtas ir įgyvendintas mentorystės planas (2024 m. vasario–gruodžio mėn.).</p>